



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه عملی-کارگاهی

عنوان:	روش تحقیق 1	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل اجرا:	نام مدرس/مدرسین:
تعداد واحد: 1 واحد کارگاهی تعداد ساعات آموزشی: 51 ساعت		دانشجویان ترم 6 دکترای عمومی، دندانپزشکی	دانشکده دندانپزشکی	دکتر زهرا مومنی

• شرح درس:

هدف ارتقای بینش روش تحقیقی در دانشجویان و آشنایی با فرآیند تولید علم منابع اصلی

• هدف کلی:

- آشنایی فراگیران با تعریف تحقیق، روش های تعیین اولویت های تحقیقاتی،
- آشنایی فراگیران با روش علمی پژوهش در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش و انواع آن، به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین و اجرای طرح تحقیقاتی و پژوهشی.
- آشنایی فراگیران با منابع انتخاب موضوع، روش بررسی؛ متغیرها، انواع مطالعات، روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گیری، طرح جمع آوری داده ها، طرح آنالیز اطلاعات، مشکلات احتمالی، ملاحظات اخلاقی.

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

ضرورت پژوهش، پزشکی مبتنی بر شواهد، فرآیند دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.

اصول طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد.

جستجو در پایگاه های معتبر، رفرنس نویسی را فرا گرفته توانمندی خود را در این بخش نشان دهد.

اصول ارزیابی نقادانه یک مطالعه، ارزیابی نقادانه مطالعه مداخله ای، سوگیری و عوامل معشوش کننده در مطالعه، الگوی RAMMbo، و ارزیابی نقادانه مطالعات مروری و تشخیصی را فرا گرفته، برای دو مقاله ارزیابی نقادانه انجام دهد.

مطالعات مشاهده ای (Observational)، انواع توصیفی (Descriptive)، انواع مطالعات تحلیلی (Analytical)، مداخله ای (Interventional, Experimental, Quasi)، کیفی (Qualitative)، را شرح داده و نمونه های آن در دندانپزشکی را ارائه دهد. دانشجویان با کمک اساتید یک موضوع را مشخص و نوع مطالعه را مشخص کند.

انواع خطاها در مطالعات پژوهشی، راههای کاهش خطا، ارتباط بین یک علت با اثر یا معلول، را بیان کند.

کلیات مطالعات توصیفی و نحوه طراحی آنها را شرح دهد.

دانشجو با ویژگی های شاخص و شاخص های سلامت دهان و دندان آشنا می شود کاربرد هر یک را توضیح دهد.

کلیات و شاخص های سنجش ارتباط و علت را توضیح دهد.

مطالعات تحلیلی و نحوه طراحی آنها را توضیح داده، مثال های دندانپزشکی را ارائه دهد.

اصول و کلیات مطالعات مداخله ای را توضیح داده، مثال های دندانپزشکی را ارائه دهد.

انواع پرسشنامه را نام برده و اعتبارسنجی آنها را شرح دهد. یک ابزار ارزیابی ارائه دهد.

مطالعات مروری و نحوه انجام آن را توضیح دهد.

نحوه کاربرد تست های تشخیصی و مفاهیمی همچون حساسیت و ویژگی را بیان کند.

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه عملی-کارگاهی

کلیات و روشهای آمار توصیفی را شرح دهد و مثالهای دندانپزشکی را ارائه دهد.
برآورد آماری و آزمون فرضیه، کاربرد آنها و نحوه تفسیر آنها را توضیح دهد.
ملاحظات خاصی را که در مطالعات مقطعی باید رعایت شود، شرح دهد.
ملاحظات خاصی را که در مطالعات مورد-شاهدی باید رعایت شود، شرح دهد.
ملاحظات خاصی را که در مطالعات همگروهی باید رعایت شود، شرح دهد.
ملاحظات خاصی را که در مطالعات مداخله ای باید رعایت شود، شرح دهد.
ملاحظات خاصی را که در مطالعات ارزیابی تست های تشخیصی باید رعایت شود، شرح دهد.
ملاحظات خاصی را که در مطالعات کیفی باید رعایت شود، شرح دهد.

• وظایف و مقررات:

- به صلاحدید استاد بخشی از نمره اختصاص یافته برای فعالیت کلاسی در نظر گرفته شود.
- آزمون پایان ترم به صورت کتبی و شامل سوالات چند گزینه‌ای، جور کردنی و یا تشریحی خواهد بود.
- فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است.
- عنوان تحقیق بر اساس نیازهای جامعه باشد.
- کسب نمره کامل در هر مرحله بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد.
- کسب حداقل 50 % از نمره بخش کتبی برای گذراندن درس الزامی است.

شرح تکلیف	ردیف
شرکت در مباحث کلاسی	1
جستجو مقالات مرتبط با مباحث	2
ارائه خلاصه مقالات در قالب سخنرانی کلاسی	3
آزمون نهایی	4
جمع (تا سقف 20 نمره)	5

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه عملی-کارگاهی

• ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
1	شرکت در پرسش و پاسخ و مشارکت فعال در کلاس و کار گروهی	2
2	فعالیت های کلاسی (مقالات تحقیقی در عناوین مرتبط، کنفرانس در تکمیل مباحث کلاسی)	
3	آزمون میان ترم	8
4	آزمون نهایی	10
	جمع	20

• منابع مطالعاتی:

- 1) Epidemiology. Leon Gordis. Last Edition
- 2) Polit D, Hungler B, Beck C (...) Essentials of nursing research: methods, appraisal, and Utilization. 8th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2014.
- 3) Burns, N., & Grove, S. (2003) Understanding Nursing Research. (3rd ed). Philadelphia: W.B. Saunders

- 4) اپیدمیولوژی، گوردیس، ترجمه دکتر حسن صباغیان، دکتر کوروش هولاقوی.
- 5) اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه دکتر حسین ملک افصلی، مرکز نشر دانشگاهی.
- 6) عابدسعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، 1391.

منابع کمکی:

- 1) درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک، ترجمه دکتر خسرو رفائی شیرپاک.
- 2) فرهنگ اپیدمیولوژی، لست، ترجمه دکتر محسن جانقربانی.
- 3) روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مؤلفین، دکتر حسین ملک افصلی، دانشگاه تهران،
- 4) روش شناسی تحقیق برای دندانپزشکان، خدمت، حسین و همکاران (...) روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ دوم، نشر طبیب، تهران
- 5) کلیه کتاب های موجود در کتابخانه دانشکده دندانپزشکی، پزشکی و پیراپزشکی مرتبط با روش تحقیق و مقاله نویسی و شرکت در سمینار
- 6) مطالب ارائه شده توسط استاد در کلاس

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه عملی-کارگاهی

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار

1. بتواند مراحل مختلف یک ارزیابی مبتنی بر شواهد را انجام دهد.
2. شاخص‌های مرکزی و پراکندگی را در مورد داده‌های آماری محاسبه و حدود اطمینان آن را برآورد کند.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه عملی-کارگاهی

فعالیت های آموزشی روزانه در واحد عملی-کارگاهی

روزهای کارآموزی		فعالیت دانشجوی	
روز اول مورخ: 1402/11/15	مبانی تحقیق و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	روز اول:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث
روز دوم مورخ: 1402/11/22	اصول طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد (PICO)	روز دوم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث ارائه کار عملی و ارائه نمونه های عناوین براساس PICO
روز سوم مورخ: 1402/11/29	مروری بر منابع علمی	روز سوم:	حضور و مشارکت فعال در کارگاه ارائه سایت های قابل استفاده در سرچ به صورت فردی
روز چهارم مورخ: 1402/12/06	ارزیابی نقادانه	روز چهارم:	حضور و مشارکت فعال در کارگاه انجام ارزیابی نقادانه یک مقاله در گروه های دو نفره
روز پنجم مورخ: 1402/12/13	انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی	روز پنجم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث حل تمرین در کلاس
روز ششم مورخ: 1402/12/20	اصول مطالعات توصیفی	روز ششم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث حل تمرین در کلاس
روز هفتم مورخ: 1402/12/27	اصول مطالعات تحلیلی مشاهده ای	روز هفتم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث
روز هشتم مورخ: 1403/01/19	شاخص های اندازه گیری سلامت و بیماری	روز هشتم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث گزارشی از انواع روش های پیشگیرانه از پوسیدگی های دندان
روز نهم مورخ: 1403/01/26	شاخص های اندازه گیری ارتباط	روز نهم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث
روز دهم مورخ: 1403/02/02	انواع خطاها (تورش و مخدوش شدگی)	روز دهم:	حضور و مشارکت فعال در کارگاه انجام ارزیابی نقادانه و خطا برای یک مقاله مرتبط



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه عملی-کارگاهی

روز یازدهم مورخ: 1403/02/09	اصول مطالعات مداخله‌ای	روز یازدهم:	حضور و مشارکت فعال در کارگاه انجام ارزیابی نقادانه و خطا برای یک مقاله مرتبط
روز دوازدهم مورخ: 1403/02/16	اصول مطالعات مروری	روز دوازدهم:	حضور و مشارکت فعال در کارگاه انجام ارزیابی نقادانه و خطا برای یک مقاله مرتبط
روز سیزدهم مورخ: 1403/02/23	روشهای جمع آوری داده‌ها و پرسشنامه	روز سیزدهم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث جستجوی عملی خطاها در مقالات
روز چهاردهم مورخ: 1403/02/30	ارزیابی تست‌های تشخیصی	روز چهاردهم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث حل تمرین در کلاس
روز پانزدهم مورخ: 1403/03/06	مبانی آمار توصیفی	روز پانزدهم:	حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث حل تمرین در کلاس
روز شانزدهم مورخ: 1403/03/13	برآورد و آزمون فرض	روز شانزدهم:	حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه مرور یک پرسشنامه

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:
مقطع تحصیلی:
رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:
نیمسال تحصیلی:
نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
4	دروس پیش نیاز منظور شده است				
5	اهداف کلی درس نوشته شده است				
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
9	نوع حیطه ها مشخص شده است				
10	شیوه تدریس بیان شده است				
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.